

Рецензия

на программу «Иннополис», разработанную коллективом авторов для детских оздоровительных лагерей «Молодежный», «Алые паруса», расположенных в Гурьевском районе Кемеровской области

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей отдыха, ориентированных не только на оздоровление, но и на познавательно-творческое развитие детей и подростков в загородных летних лагерях. Исходя из этого, программа направлена на создание комфортной воспитательной среды, способствующей укреплению физического, психического и эмоционального здоровья детей, формированию социальной активности и самореализации каждого ребенка в активной жизнедеятельности в загородном летнем оздоровительном лагере.

Представленная программа носит целостный характер, содержит информационную карту, пояснительную записку, содержание, механизм ее реализации, условия реализации программы, список литературы и приложения.

В пояснительной записке дано грамотное обоснование необходимости разработки данной программы, прописываются основная идея и особенность программы, а также указываются цель, задачи и ожидаемые результаты программы.

В ходе описания содержания программы авторы достаточно конкретно выделили принципы, лежащие в основе организация деятельности детей и подростков, направления деятельности (личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно – медийное), которые учитывают разнообразие интересов детей и подростков в летнем оздоровительном лагере, а также технологии, используемые для реализации программы. Очень четко прописан механизм реализации программы «Иннополис». Программа включает в себя три подпрограммы, которые реализуются в три смены: I смена - «Город героев», II смена - «Город нашего времени и III смена - «Город мечты».

Выделенные этапы реализации программы позволяют отчетливо понимать цель и содержание деятельности каждого специалиста и детей на протяжении всей смены в лагере.

Несомненно, в программе привлекает внимание предложенная система органов самоуправления и система стимулирования, поощрения участников смены, что помогает в реализации поставленной цели и задач.

Предлагаемые направления деятельности мастерских, лабораторий, кружков также носят разноплановый характер (социально-педагогическое, интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое), что позволяет детям и подросткам выбрать наиболее приемлемые, интересные, учитывающие склонности и способности направления деятельности.

В программе предлагаются диагностические методики, анкеты для родителей, специалистов, детей, прибывших в лагерь, с помощью которых можно выявить их ожидания от лагеря на начало и конец смены, что позволит увидеть результативность работы.

Преимуществом данной программы является методическое обеспечение, включающее: программу «Школа подготовки вожатых», разработанные план-сетки для всех трех смен с выделением на каждый день темы дня и содержанием деятельности, программы лабораторий, кружков по каждому направлению, и позволяющее полно представить педагогические, психологические, организационные условия для получения желаемого воспитательно-развивающего результата.

Предложенная программа востребована, носит социальную ценность и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент



Хлупина Н.О., канд. пед. наук,
преподаватель ГПОУ КПК